



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ  
ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №1 ГОРОДА ЯСИНОВАТАЯ»

улица Скрыпника, дом 91, город Ясиноватая, ДНР, 86000, тел. (06236) 2-11-20, email: school1perfect@yandex.ru, ИКЮЛ 25119676

от 15.06.2023 № 03-710

## ОТЧЕТ

о результатах участия МБОУ «Школа №1 города Ясиноватая»  
в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»

1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №1 города Ясиноватая» (далее по тексту Школа№1) вошла в Проект «Школа Минпросвещения России» в апреле 2023г. в соответствии с приказом МОН ДНР от 05.04.2023г. №155 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Донецкой Народной Республике» и приказом ОО АГЯ от 10.04.2023г. №82 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций по проведению апробации проекта «Школа Минпросвещения России» в Ясиноватском муниципальном округе».
2. По результатам предварительной самодиагностики готовности к реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Школа №1 определила свой уровень как ниже базового.  
По магистральному направлению «Образовательная среда» критический показатель «Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования» имеет нулевой показатель, поэтому все показатели обнулены.  
(Всего получено в ходе самообследования 119 баллов, что соответствует базовому уровню). По результатам самодиагностики:
  - ниже базового уровня направления «Образовательная среда»,
  - на базовом уровне направления «Знание», «Творчество», «Воспитание»,

- на среднем уровне направления «Здоровье», «Профориентация», «Учитель. Школьные команды», «Школьный климат»

\*Реализация многих показателей регулируется ведением активных боевых действий (город расположен в 1,5км зоне СВО) и, как следствие, наличием кадровых проблем и отсутствием возможностей финансирования (школа более 20 лет не обновляла внутренние ресурсы).

3. Основные дефициты, выявленные при самодиагностике, включены в чек-лист. Администрация школы определила виды мероприятий, сроки и ответственных лиц. В тоже время в чек-листе есть отметки о контроле и выполненных пунктах самодиагностики, но требующих ежегодного контроля и корректировки. Анализ дефицитов выглядит следующим образом:

Магистральное направление	Критерий	Дефициты	Пути поиска и решений
Знание	Образовательный процесс	Предпрофильное обучение со 2 класса	Проблемы с кадровым обеспечением: профильность должна быть последовательна от уровня к уровню.
		Обеспеченность учебниками в соответствии с Приказ МП России от 21.09.2022 №858 (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 №70799)	В наличии 100% учебники 2016г.
	Обеспечение удовлетворения образовательных процессов и потребностей учащихся	Реализация курсов внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФОП	Возможность финансирования на уровне города
		Сетевое взаимодействие	Возобновление договоров после окончания

			военных действий
	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Разработать программу мероприятий развития инклюзивного образования	Непонятна возможность финансирования данной программы
		Отсутствие учебно-дидактического обеспечения ОВЗ, инклюзии (РАС, ЛУО)	Непонятна возможность финансирования данной программы
		Создание специализированного кабинета	1 этаж
		Прохождение курсовой переподготовки в части работы с детьми с ОВЗ, инвалидностью	Поиск платных курсов?
Здоровье	Здоровьесберегающая среда	Обновление программы здоровьесбережения	До 01.09.2023г.
	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Увеличение видов спорта, количества занятости учащихся в спортивных секциях, мероприятиях	Возможность изменений после окончания военных действий
Творчество	Развитие талантов	Технологические кружки	Кадровые проблемы
	Школьные творческие объединения	Функционирование театра, музея, хора	Кадровые проблемы
Воспитание	Организация воспитательного процесса	Советник директора по ВР (в коллективе нет вариантов и желающих, есть заместитель по ВР, которая физически не потянет ВСЕ)	Кадровые проблемы
		Брендинг школы!!!	Идеи есть, реализация требует финансирования
		Тематические смены в школьном лагере	
	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Центр детских инициатив	Ремонт! Финансирование!
		Проект «Орлята России»	Изменение ответственного лица

<b>Профорентация</b>	Сопровождение выбора профессии	Профильные предпрофессиональные классы	Изучение вопроса, внедрение с 2024-2025 уч.г.?
		Моделирующие профессиональные пробах (онлайн)	НОВОЕ, изучить!
		Профессиональные пробы на региональных площадках	НОВОЕ, изучить!
<b>Учитель. Школьная команда</b>	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества	Обновление школьной документации	До 01.09.2023г.
		Диагностика профессиональных компетенций педагога. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов самообразования педагога	Переход на федеральный уровень диагностики, внесение изменений в план методической работы
	Развитие и повышение квалификации	Курсовая переподготовка (новые требования), в т.ч. подготовка по формированию навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны!!!!	изменить систему прохождения курсовой переподготовки: предметная, ОВЗ, воспитание, ГО, ППБ 2023-2024гг
<b>Школьный климат</b>	Организация психолого-педагогического сопровождения	Социальный педагог, учитель-логопед	Штатная единица есть, запрет на прием (экономия ФОТ)
	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Корректировка программы по буллингу и девиантному поведению	До 01.09.2023г.
<b>Образовательная среда</b>	ЦОС (поддержка всех активностей)	Оснащение школы в соответствии с Методическими рекомендациями для внедрения ЦОС	Возможности финансирования, возможности шефа-региона!
	Организация внутришкольного пространства	Пространство школы, библиотечный центр	Ремонт! Финансирование!

4. В Школе разработана Дорожная карта реализации Проекта на 2023-2024гг, дополненная мероприятиями по реализации показателей магистральных направлений Проекта.
5. С 05.04.2023г. администрацией Школы были проведены следующие организационные мероприятия:
  - 5.1. Издан приказ №01-61/2 от 10.04.2023г. «Об участии в апробации проекта «Школа Минпросвещения России»
  - 5.2. Проведена самодиагностики готовности образовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
  - 5.3. Выявлены дефициты и составлен чек-лист по их устранению.
  - 5.4. Подготовлена дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и по магистральным направлениям Проекта соответственно.
  - 5.5. Проведено заседание педагогического совета.
  - 5.6. Издан приказ №01-70/2 от 25.05.2023г. «О формировании рабочей группы по реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
  - 5.7. Создана страница на школьном сайте по участию в Проекте.
6. По количеству набранных баллов наиболее оптимальным на данном этапе работы выглядит направление «Учитель. Школьные команды». Но, объективная реальность говорит в пользу систематической работы во всех направлениях и возможности подведения первых итогов только в декабре 2023года.
7. Значимыми мероприятиями, проведенными образовательным учреждением в рамках реализации Проекта: самодиагностика, заседание педагогического совета по теме «Апробация и внедрение проекта «Школа Минпросвещения России»
8. Наиболее критическим и в тоже время самым актуальным направлением при любых внешних обстоятельствах (тем более в условиях работы в дистанционном формате более 2-х лет) считаем магистральное направление «Знание».

9. Образовательное учреждение определило для себя работу во всех направлениях с целью формирования единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка и укрепление единой воспитывающей среды и подведением первых предварительных итогов в декабре 2023г.

Директор



И.Б.Турунова