

Целевой проект (подпрограмма) «Знание : качество и объективность»	
Цель	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся. - Совершенствование внутренней системы оценки качества образования. - Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования. - Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства. - Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. - Развитие сетевой формы реализации образовательных программ. - Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально- технических условий.
Основные принципы реализации проекта	<p>Основными принципами реализации проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объективность проведения оценочных процедур; 4. целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; 5. дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; -непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; -адресная поддержка; 6.вариативность, мобильность
Целевые индикаторы проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2.Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3.Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. – Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. – Совершенствование условий для развития инклюзивного образования. – Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.
Ожидаемые результаты	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>

Значения целевых показателей реализации подпрограммы « Знание: качество и объективность»

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года	2023	2024	2025	2026	2027
1.	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	54,5%	63,6%	81,8%	100%	100	100
2.	Доля классов , в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	5 часов	6 часов	7 часов	8 часов	10 часов	10 часов
3.	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	1 программа	1	2	2	2	2
4.	Перечень условий для получения образования уч-ся с ОВЗ.	100% обеспеченность учебниками,	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по необходи	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами (по необходи

№ п/п	Наименование показателя	Базовое значение на 1 января 2023 года					
			2023	2024	2025	2026	2027
			необход имости)	по необхо димост и)	по необхо димост и)	мости)	мости)
5	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	Все предметы изучаются на базовом уровне	1	2	3	3	4
6.	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	5,1%	7 %	10%	13%	16%	20%
7.	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:						
	- наличие предметных классов	12	12	12	13	13	13
	- наличие мобильных классов	2	2	2	2	3	3
	- наличие лабораторного оборудования	2	2	2	3	3	3
	- наличие школьного библиотечного информационного центра	библиотека с доступом в интернет					1

План мероприятий реализации проекта (подпрограммы) «Знание : качество и объективность»

№ п/п	Мероприятия в дорожную карту программы развития	Сроки	Ответственные	Показатели результативности (контрольные точки)	Реперные точки по годам реализации программы развития				
					2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026	2026/2027
1.	Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства -единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы); - единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	ежегодно	Заместитель директора по УВР	Использование единых рабочих программ по всем предметам; оптимизация оценочных процедур , соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм	54,5%	63,6%	82%	100%	100%
					+	+	+	+	+
2.	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности , рассчитанных на	0	70%	80%	90%	100

				10 часов						
3.	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	2023	Заместитель директора по УВР,	Внутренняя оценка качества образовательного процесса	+	+	+	+	+	
4.	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования: – план по развитию инклюзивного образования; – план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью; - обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	ежегодно								
				Реализация плана по развитию инклюзивного образования						
				Доля педагогических и руководящих работников , прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению	3%	7%	25%	35%	50%	
				Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте	+	+	+	+	+	

5.	Анализ образовательных потребностей в применении сетевой формы реализации образовательных программ	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных программ	7%	10%	13%	16%	20%
6.	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Количество программ с углубленным изучением предметов	0	2	2	3	3
7.	Разработка и оформление пакета документов по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра		Директор, заведующая библиотекой	Функционирование школьного библиотечного информационного центра: 1. разработка Положения о библиотечном информационном центре; 2. внесение изменений в штатное расписание;		+			+

				- оборудование в соответствии с методическими рекомендация				+	
9.	Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС	Ежегодно, май	Заместитель директора поУВР,	Доля классов , в которых реализуется модульный курс «Технология»	40	60	80	100	100
10	Мониторинг совершенствования материально- технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Директор, заместитель и директора по УВР	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями требований федеральных государственных стандартов: Совершенствование лабораторного оборудования	+	+	+	+	+