**МКОУ «Унцукульская СОШ№2» им. Алиева З.Г.**

«Утверждаю»

Директор УСОШ№2

А.Г. Алиев\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»сентября 2024

**План**

**мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений**

**несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные за исполнение** | |
| **1. Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).** | | | | | |
| 1 | Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета | | В течение учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог |
| 2 | Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями в СОП | | В течение учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье. | | В течение учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 4 | Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения | | В течение учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители |
| 5 | Организация деятельности школьной службы примирения | | В течение учебного года | | Заместитель директора, педагог-психолог |
| 6 | Проведение заседаний Совета профилактики | | В течение учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог |
| 7 | Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:  - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.);  - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.)  - Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закония» (1-2 кл.);  - Беседа- игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.);  - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.);  - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.);  - Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.);  - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.);  - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.);  -Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.);  -Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.);  -Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.);  -Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.);  - Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.);  - Классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.);  - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.);  - Разъяснительная беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок» (9-11 кл.);   Разъяснительная беседа «Преступление и наказание» (9-11 кл.);  - Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11кл.); | | В течение учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители |
| 8 | Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними:  Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.);  Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8);  Разъяснительная беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11);  Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета  **Совет родителей, родительские собрания:**  «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»:  -нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних;  -о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних;  -о неприятии насилия в отношении женщин и детей, неравнодушного отношения к фактам семейного насилия;  -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью;  -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних;  -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток;  -  о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра;  - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время;  -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков.  -о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий;  -о необходимости незамедлительного обращения в ОВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения;  - формы занятости во внеурочное время;  - профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. Жестокое обращение с детьми, защита прав и законных интересов несовершеннолетних;  -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов | | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог |
| 9 | Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики:  - «Психологические особенности подростков»;  - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»;  «Как защитить своего ребенка»;  - «Как не попасть в беду»;  - «Предотвращение суицидальных попыток». | | В течение учебного года 2024-2025 | | Заместитель директора, педагог-психолог |
| 10 | Проведение профилактических мероприятий, направленных на организацию родительского всеобуча:  - В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1кл.);  -Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.);  -Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.);  -Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.);  -Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.);  -Роль семьи в воспитании детей-подростков.  - Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл);  -Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.);  -Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8-9 кл.); | | В течение 2024-2025 учебного года   15.09.2024   06.10.2024   17.11.2024    08.12.2024    19.01.2025   09.02.2025   16.03.2025   20.04.2025    11.05.2025 | | Заместитель директора, педагог-психолог |
| 11 | Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья» | | Март | | Зам. дир, соц. педагог, педагог-психолог, кл..рук. |
| 12 | Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним:  - Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения»  - Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»;  - «Там, где мне хорошо» (1-2 кл.);  - «Мой дом – моя крепость» (3-4 кл.)  - «Нормы и правила поведения в семье» (5-7 кл.);  - «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 кл.);  - «Отцы и дети» (8, 10 кл.)  - индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися | | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 14 | Организация работы консультационных пунктов для обучающихся и их родителей | | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 15 | Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании несовершеннолетними сети Интернет. | | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог |
| 16 | Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!» | | Декабрь | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор |
| 17 | Работа общественных объединений правоохранительной направленности  *(родительский патруль).* | | В течение учебного 2024-2025 года (по графику) | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители |
| 18 | Организация мероприятий по нравственно - половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств:  - Разработка, распространение, размещение на сайте образовательного учреждения информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних;  - Показ и обсуждение документальных фильмов (8-11кл.);  - Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся МКОУ «Унцукульская СОШ №2»;   - «От вредной привычки к болезни всего один шаг» (1-2 кл.);  - «Здоровье наше богатство» (1-2 кл.);  - «Привычки. Их влияние на организм» (3-4 кл.);  - «Здоровый человек - здоровая страна» (3-4 кл.);  - «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение» (5-7 кл.);  - «Вредные привычки» (5-7кл.);  - «Опасные удовольствия» (8 кл.);  - «Влияние алкоголя на детский организм» (8 кл.);  - «Проблемы подросткового алкоголизма» (9-11 кл.);  - «Проблема пивного алкоголизма» (9-11 кл.). | | В течение 2024-2025  учебного года  Ежеквартально | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог- психолог |
| 19 | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел. | | В течение учебного 2024-2025 года | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители |
| **2. Мероприятия для педагогов** | | | | | |
| 20 | Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми. | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог | |
| 21 | Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора | |
| **3. Информационное сопровождение** | | | | | |
| 22 | Размещение на стендах, сайте МКОУ «Унцукульская СОШ №2» информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог | |
| 23 | Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители | |
| 24 | Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет | В течение 2024-2025 учебного года | | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители | |

**План**

**индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление индивидуального плана работы с «трудным» ребёнком. | сентябрь | Классный руководитель  Психолог  Соц.педагог |
| 2. | Ежедневно интересоваться поведением на уроках, переменах, проводить индивидуальную работу. | В течение года | Классный руководитель |
| 3. | Ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий и успеваемостью. | В течение года | Классный руководитель |
| 4. | Активно включать в различные виды практической деятельности: дежурство в классе, шефская работа | В течение года | Классный руководитель |
| 5. | Консилиум с учителями  "Оказание социально-педагогической и психологической помощи, нуждающимся детям" | ноябрь | Классный руководитель  Психолог  Соц.педагог |
| 6. | Проводить воспитательную работу через коллектив, выражая доверенность учащемуся. | В течение года | Классный руководитель |
| 7. | Мониторинг развития психических функций и учебных достижений учащихся. | декабрь | Классный руководитель  Психолог |
| 8. | Способствовать развитию самооценки и самоконтроля учащегося. | В течение года | Классный руководитель |
| 9. | Вовлечение в работу предметных кружков и спортивных секций. | В течение года | Классный руководитель |
| 10. | Оказание своевременной помощи в обучении. | В течение года | Классный руководитель  Учителя предметники |
| 11. | Изучение интересов и способностей учащегося. | В течение года | Классный руководитель |
| 12. | Включать «трудного» воспитанника в социальные и внутриколлективные отношения | В течение года | Классный руководитель |
| 13. | Привлекать к социально ценностной деятельности с учётом имеющихся у него положительных качеств, возможностей и способностей. | В течение года | Классный руководитель |
| 14. | Использование всех имеющихся возможностей школы, семьи, общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к «трудному» ребёнку. | В течение года | Классный руководитель |
| 15. | Формирование у школьника объективной самооценки, обучения его методики самостимуляции положительного поведения. | В течение года | Классный руководитель |
| 16. | Комиссия по работе с детьми, требующими повышенного педагогического внимания | Декабрь | Заместитель директора по ВР |
| 17. | МО классных руководителей «Анализ работы с учащимися группы риска и «трудными» подростками. | Май | Заместитель директора по ВР |